

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: : педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – : педагогическая практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики:

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель производственной (педагогической) практики состоит в закреплении у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование способности обучающихся к педагогической деятельности.

Задачи практики: Задачи производственной практики:

– закрепить знания, полученные на учебных занятиях: по базовым филологическим учебным дисциплинам (модулям) («Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русского языка» и др.); по учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла («Педагогика», «Психология» и др.);

– приобрести и закрепить навыки проведения учебных занятий; эффективного использования обучающих средств;

– сформировать умения работы в составе педагогического коллектива), приобрести навыки планирования и организации педагогической деятельности; поддержания эффективных взаимоотношения в коллективе; обеспечения безопасных условия труда и экологическую безопасность в образовательной организации;

– овладеть навыками организации и проведения воспитательной, в том числе внеучебной работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знать: Уметь:

<p>подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>Владеть:</p>
---	-----------------

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить учебные занятия и организовывать внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
---	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, медицинского осмотра; составление индивидуального плана практики.</p>	
Основной этап	
<p>Основной этап включает следующие формы: – пассивная часть практики (первая неделя), во время которой проходит знакомство с образовательной организацией, распределение по классам (группам), ознакомление с программой всех участников практики; посещение всех уроков и внеклассных мероприятий в конкретном классе (группе); знакомство с учащимися, изучение опыта учителей, работающих с ними, классного руководителя; составление индивидуального плана на весь период практики, составление графика проведения уроков по русскому языку и литературе; – активная часть практики, во время которой проводится работа студентов по реализации индивидуального плана практики, в том числе подготовка и проведение уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий по предмету и др.</p>	
Заключительный этап	
<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной (педагогической) практики. Итоги практики подводятся на отчетной конференции. Отчет о практике представляется обучающимся не позднее чем через две недели после её окончания. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>	

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий

	уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап HereTextPlaceForFOSPracticPodgot	HereTextPlaceForCompetention2	HereTextPlaceForOsenka
2.	Основной этап HereTextPlaceForFOSPracticOsnovn		
3.	Заключительный этап HereTextPlaceForFOSPracticZaklyc		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель научно-исследовательской практики – подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы. .

Задачи практики:

Задачи научно-исследовательской работы: – сформировать умения в проведении квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности; – овладеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций; – приобрести опыт самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также опыт участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные принципы и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для выполнения заданий научно-исследовательской практики	Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей производственной (научно-исследовательской) практики.
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основные принципы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения	Делать аргументированные умозаключения и выводы на основе анализа лингвистического и литературного материала	методиками научного анализа и интерпретации в области языкознания и литературоведения
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	Особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	Составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.	Навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны

	<p>труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; - подготовка и проведение мероприятий, популяризирующих филологические знания, в том числе в области научного исследования студента; – подготовка отчетных материалов.</p>
Практическая подготовка	
	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа определяется кафедрой русской филологии СГУ им. Питирима Сорокина и отражается в индивидуальном задании обучающегося. К основным видам практической деятельности обучающегося в рамках практики относятся следующие виды работ:</p> <p>1. Разработка программы научного исследования в рамках направления подготовки. Данный вид работы включает выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана, проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования), составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план научно-исследовательской работы представляет собой схему научного исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Обучающийся ведет дневник прохождения практики.</p> <p>2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР. Этот вид работы состоит из выявления проблем в области теории, методике, сбора и обработки теоретических и методических материалов. Он также включает описания объекта и предмета исследования, анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, систематизации собранного материала, подготовки доклада на научной конференции и статьи по теме исследования, оформления результатов проведенного исследования и их согласования с научным руководителем.</p> <p>3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы базируется на анализе и систематизации собранного материала в соответствии с программой практики: научно-исследовательская работа и формулировке положений, выносимых на защиту.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник и составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-6 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Сбор, обобщение, систематизация материала. Изучение научной литературы по теме исследования. Апробация результатов исследования на конференциях и др. Мероприятие по популяризации научных знаний Практическая подготовка Получение первичных навыков научно-исследовательской работы: – описание основных положений методологии научного исследования и применение их в работе над выбранной темой ВКР; – использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; – изложение научных знаний по проблеме исследования в виде доклада.		
3	Заключительный этап Заполнение дневника, подготовка и представление отчета на кафедре		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

ЗАДАНИЕ 1. 1. Помощь в систематизации личной книжной коллекции Н.С. Демковой в фондах Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина. В назначенный руководителем практики день явиться в Научную библиотеку для выполнения задания. 2. Знакомство с научной деятельностью подразделения – базой практики. 1. Найти страницу библиотеки на сайте университета (она расположена по адресу: <http://library.syktso.ru/>). Здесь (вкладка «О библиотеке») можно почитать об истории библиотеки, создании отдела редких книг и рукописей, найти публикации сотрудников и др. На этой же странице и вкладке найти положение о Научной библиотеке «СГУ им. Питирима Сорокина». Изучить текст документа. 2. На странице библиотеки найти вкладку «Электронный каталог». С помощью системы поиска найти 3–5 изданий, которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. Привести библиографическое описание этих изданий. 3. Найти вкладку «Фонды и коллекции». Прочитать о рукописных и старопечатных книгах, редких изданиях и личных книжных коллекциях, хранящихся в фонде ОРКиР. Посмотреть, как выглядит паспорт личной книжной коллекции и каталог коллекции; для этого в разделе «личные книжные коллекции» нужно нажать на ФИО владельца коллекции (если паспорта или каталога нет, значит, они ещё в процессе создания). Для примера можно взять коллекцию известного филолога Н. С. Демковой (есть паспорт и каталог). 4. Перейти по ссылке: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> и на вкладке «Старинная книжность и литература» познакомиться с разделом рукописно-книжные традиции. Там же посмотреть фотографии рукописных и старопечатных книг (это книги, хранящиеся в ОРКиР). В отчете по практике НИР указать следующее: 1. Привести библиографическое описание 3–5 изданий, найденных в электронном каталоге НБ "СГУ имени Питирима Сорокина", которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. 2. Привести названия и другие выходные данные (где это возможно) 3-х рукописных, 3-х старопечатных книг, 3-х редких книг, хранящихся в фонде отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки. 3. Найти и выписать описание 5 книг из личной библиотеки Н.С. Демковой (см. каталог коллекции), посвященных изучению «Слова о полку Игореве». **ЗАДАНИЕ 2.** Научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры Севера» • Познакомьтесь с презентацией (документ НИЛ_ФИДКуС.pdf), в которой отражены некоторые факты из истории лаборатории и основные направления ее деятельности. • Перейдите на сайт лаборатории: https://www.syktso.ru/edu/if/ign/noc_dk/, ознакомьтесь с общей информацией, а также с информацией в разделах «Научные проекты», «Основные издания», «Конференции и семинары». •

Перейдите в раздел «Этнокультурное наследие региона» (портал «Территория просвещения. Этнокультурное наследие региона»: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/>), познакомьтесь с материалами по языку, старинной книжности, фольклору, которые подготовлены сотрудниками НИЛ;

- В отчете по практике отразите ваши впечатления от виртуального знакомства с деятельностью лаборатории; напишите, какие конкретные проекты и издания лаборатории вызвали у вас особый интерес; с какими электронными ресурсами вы познакомились подробно, какие произведения фольклора вы услышали впервые, о каких памятниках рукописно-книжной культуры Севера узнали впервые благодаря «Этнокультурному наследию региона».
- Сформулируйте предложение по популяризации какого-либо конкретного явления духовной культуры нашего региона для этого портала.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: диалектологическая практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа учебной практики : диалектологическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : диалектологическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологической) практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками севернорусских говоров, с принципами сбора и обработки диалектного материала; развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом..

Задачи практики:

– закрепление, углубление и расширение знаний в области русской диалектологии в процессе знакомства с живым бытованием народной речи, с культурой и бытом крестьянского населения Русского Севера; – формирование навыков камеральной обработки и систематизации лингвистического диалектного материала; – закрепление и углубление умений и навыков проведения сбора диалектного материала. – закрепление и углубление умений и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные принципы и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для выполнения заданий диалектологической практики	Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей учебной (диалектологической) практики.
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные	Основные принципы научно-исследовательской	Делать аргументированные умозаключения и	методиками научного анализа и интерпретации в области языкознания,

исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	деятельности в области языкознания и, в частности, диалектологии и лингвогеографии	выводы на основе анализа диалектной речи	диалектологии, исторической и полевой диалектологии и лингвогеографии
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	Особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	Составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.	Навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – теоретическая подготовка; – камеральная работа; – полевая работа (сбор диалектного материала); – первичная обработка материала. Теоретическая подготовка предусматривает знакомство с материалом лекций курса «Русская диалектология»: историко-этнографический очерк исследуемой территории;</p>

	характеристика русских говоров Республики Коми и сопредельных областей; знакомство с методами записи диалектного материала, его лексикографического оформления. Выполнение запланированного задания в камеральных условиях состоит в применении методики обработки диалектного материала, работа с компьютером. Полевая работа предполагает сбор диалектного материала посредством интервью с носителями говоров, фиксация диалектного материала и лексикографическое оформление. Основной этап завершается подготовкой к обсуждению камеральной работы и ее результатов на итоговой конференции.
Практическая подготовка	
	1) овладение методикой собирания; подготовка сведений о говоре, оформление диалектного материала и его фонетической обработки (под руководством преподавателя). 2) знакомство с техникой лексикографического оформления воспроизведения материала (под руководством речи преподавателя). 3) изучение методических рекомендаций по проведению диалектологической практики и сбору ономастического материала. 4) оформление диалектного материала и его фонетической обработки текста на основе аудиовоспроизведения речи диалектоносителя.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной (диалектологической) практики и представляет доклад об итогах. Отчет о практике представляется обучающимся не позднее чем через два дня после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры русской филологии; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481645 Васильев, В. П. Русские народные говоры : способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие : [16+] / В. ;П. ;Васильев, Е. ;В. ;Васильева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Часть 1. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481645

б) дополнительная литература:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571866 Багирова, Е. П. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : [16+] / Е. ;П. ;Багирова, С. ;М. ;Белякова, Е. ;Л. ;Марандина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571866

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453526 Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. ;Пожарицкая. – Прага Чешская : Animedia Company, 2016. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453526

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
<p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении</p>	<p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	<p>УК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>– теоретическая подготовка; – камеральная работа; – полевая работа (сбор диалектного материала); – первичная обработка материала.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Практическая подготовка</p>		
3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Участие в отчетной конференции учебной (диалектологической) практики, подготовка и представление доклада об итогах камеральной или полевой работы. Заполнение дневника практики.</p>		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Практическая подготовка состоит в выполнении индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной лексикографической обработки диалектного и ономастического материалов, а также (при выборе практиканта) в подготовке творческих проектов по популяризации духовной культуры. Знакомство с содержанием обрабатываемых в ходе практики материалов, а шире - с материалами по духовной культуре и с возможностями их популяризации позволяет практикантам получить знания, которые возможно использовать при планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями, организации внеклассной работы, а также научно-познавательной деятельности учащихся.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: фольклорно-археографическая

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа учебной практики : фольклорно-археографическая (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : фольклорно-археографическая – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики – освоение студентами практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической деятельности..

Задачи практики:

1) углубление теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Русский фольклор» / «История русской литературы: древнерусская литература»; 2) знакомство с фольклорными записями / текстами древнерусской литературы, собраниями фольклорно-археографических научных экспедиций, а также с материалами по духовной народной культуре на основе книжных публикаций, архивных источников и медиаресурсов; 3) овладение навыками выявления, атрибуции, камеральной обработки и представления фольклорных текстов, фольклорно-этнографических / фольклорно-археографических записей и рукописно-книжных текстов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; 4) овладение терминологией камеральной археографии / архивной фольклористики; 5) расширение представления о профессиональной деятельности филолога, связанной с областью фольклористики / археографии, изучения традиционной народной культуры и духовного наследия региона; 6) приобщение к научно-исследовательской работе, проводимой в вузе.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Цель, задачи и график практики.	организовать свою практическую деятельность в рамках графика практики	способностью организовать свою практическую деятельность, направленную на выполнение индивидуального задания
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в	особенности обработки архивного фольклорно-археографического материала	применять теоретические знания, полученные при изучении фольклора / истории древнерусской	навыками выявления, первичного описания фольклорно-археографических архивных материалов,

конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		литературы при атрибуции произведений фольклора / древнерусской литературы, старообрядческой книжности	произведений фольклора / древнерусской литературы, старообрядческой книжности
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	источники научной литературы, интернет-ресурсы по духовной культуре	выявлять необходимую информацию на заданную тему	готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. – знакомство с базой практики – с деятельностью научно-исследовательской лаборатории «Филологические исследования духовной культуры Севера» СГУ / с отделом редких книг и рукописей библиотеки СГУ.</p>
Основной этап	
	– знакомство с материалами Фольклорного архива (ФА) СГУ / с рукописно-книжным фондом СГУ, с фольклорно-этнографическими, фольклорно-археографическими экспедиционными материалами (аудиозаписями, рукописными и иными текстами) / с подлинниками и копиями

	рукописно-книжных памятников, с материалами частных собраний рукописно-книжных локально-региональных традиций (синодики, письма, записи богослужебного характера, репертуарные списки, сборники духовных стихов и т.п.), с публикациями произведений фольклора / крестьянской книжности, произведениями древнерусской и старообрядческой литературы и т.п.; Выполнение индивидуальных заданий: – расшифровка полевой фольклорной аудиозаписи из ФА СГУ; – компьютерный набор рукописных фольклорных материалов (по оригиналам или фотокопиям) / рукописных материалов старообрядческих текстов и текстов древнерусской литературы по фотокопиям / скан-документам; – компьютерный набор машинописных и рукописных реестров аудиозаписей и рукописных записей из ФА СГУ; – составление реестра архивной аудио или видеозаписи из ФА СГУ; – описание архивных фотоматериалов; – транслитерация текстов древнерусской литературы; – сбор и систематизация архивного и опубликованного материала по заданной теме; – реферирование и аннотирование материалов по заданной теме; – выполнение творческих заданий, связанных с представлением архивно-книжных материалов в электронных ресурсах.
Практическая подготовка	
	Выполнение индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных материалов и (по выбору практиканта) подготовка творческих проектов по популяризации духовной культуры.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, представление отчета в письменной и устной формах; прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335> Дранникова, Н. В. Русский фольклор : устное народное поэтическое творчество : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232202 Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. ;М. ;Адаменко, А. ;Н. ;Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232202

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872> Скопинцева, Т. Ю. Этнологическая фольклорная практика : учебное пособие / Т. ;Ю. ;Скопинцева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872>

в) Интернет-ресурсы:

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.lrc-lib.ru/> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы

<http://territory.syksu.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> – «Старинная книжность и литература»: проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://www.folkcentr.ru/category/map-russia/respublika-komi/obekty-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-respublika-komi/> --Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (российский каталог)

http://cntipk.ru/nkn/objecty_nkn.html -- Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (региональный каталог)

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
<p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении</p>	<p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. – знакомство с базой практики – с деятельностью научно-исследовательской лаборатории «Филологические исследования духовной культуры Севера» СГУ / с отделом редких книг и рукописей библиотеки СГУ.</p>	<p>УК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>– знакомство с материалами Фольклорного архива (ФА) СГУ / с рукописно-книжным фондом СГУ, с фольклорно-этнографическими, фольклорно-археографическими экспедиционными материалами (аудиозаписями, рукописными и иными текстами) / с подлинниками и копиями рукописно-книжных памятников, с материалами частных собраний рукописно-книжных локально-региональных традиций (синодики, письма, записи богослужебного характера, репертуарные списки, сборники духовных стихов и т.п.), с публикациями произведений фольклора / крестьянской книжности, произведениями древнерусской и старообрядческой литературы и т.п.; Выполнение индивидуальных заданий: – расшифровка полевой фольклорной аудиозаписи из ФА СГУ; – компьютерный набор рукописных фольклорных материалов (по оригиналам или фотокопиям) / рукописных материалов старообрядческих текстов и текстов древнерусской литературы по фотокопиям / скан-документам; – компьютерный набор машинописных и рукописных реестров</p>		

	<p>аудиозаписей и рукописных записей из ФА СГУ; – составление реестра архивной аудио или видеозаписи из ФА СГУ; – описание архивных фотоматериалов; – транслитерация текстов древнерусской литературы; – сбор и систематизация архивного и опубликованного материала по заданной теме; – реферирование и аннотирование материалов по заданной теме; – выполнение творческих заданий, связанных с представлением архивно-книжных материалов в электронных ресурсах.</p>		
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных материалов и (по выбору практиканта) подготовка творческих проектов по популяризации духовной культуры.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, представление отчета в письменной и устной формах; прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Практическая подготовка состоит в выполнении индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных материалов, а также (при выборе практиканта) в подготовке творческих проектов по популяризации духовной культуры. Знакомство с содержанием обрабатываемых в ходе практики материалов, а шире - с материалами по духовной культуре и с возможностями их популяризации позволяет практикантам получить знания, которые возможно использовать при планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями, организации внеклассной работы, а также научно-познавательной деятельности учащихся.